



Lgr22

Granne med Gruvan

Industrin, och i förlängningen även vi privatpersoner, behöver högre tillgång till sällsynta jordartsmetaller. Nu prospekterar ett gruvbolag på DIN bakgård. Diskussioner i grupper och tvärgrupper där du tar rollen som kommunpolitiker, lokalinvånare etc. Eleverna tränar ställningstagande, debatterar och försöker hitta en gemensam lösning.

Antal: ca 24 elever

Tid: 60 minuter

Centralt innehåll

Observera att under skolpasset berör vi delar av det nedan listade centrala innehållet.

Teknik åk 7-9

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala aspekter av hållbar utveckling.

Tekniska lösningar

- Bearbetning av råvara till färdig produkt och hantering av avfall i någon industriell process, till exempel vid tillverkning av livsmedel och förpackningar.

Geografi åk 7-9

Geografiska förhållanden, mönster och processer

- Globala produktions- och konsumtionsmönster samt flöden av varor och tjänster.

Hållbar utveckling

- Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.
- Lokalt, regionalt och globalt arbete för att främja hållbar utveckling.

Kemi åk 7-9

Systematiska undersökningar och granskning av information

- Informationssökning, kritisk granskning och användning av information som rör kemi. Argumentation och ställningstaganden i aktuella frågor som rör miljö och hälsa.

Svenska åk 7-9

Tala, lyssna och samtala

- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.