



Lgr22

Kemi - kylpåsen

Uppdraget är att, tillsammans i små grupper, framställa en fungerande kylpåse.

Eleverna använder systematiskt arbetssätt kopplat till produktutveckling.

Som ett första steg får de undersöka hur temperaturen förändras när olika salter löser sig i vatten.

Därefter ta reda på egenskaperna hos dessa och ta fram ett förslag på hur en kylpåse kan tillverkas.

Antal: max 25 elever

Tid: 60 minuter

Centralt innehåll

Observera att under skolpasset berör vi delar av det nedan listade centrala innehållet.

Kemi åk 7-9

Kemin i naturen, i samhället och i människokroppen

- Materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet visualiserat med hjälp av partikelmodeller. Grundämnen, molekyl- och jonföreningar samt hur ämnen omvandlas genom kemiska reaktioner. Atomer, elektroner och kärnpartiklar.
- Separations- och analysmetoder, till exempel filtrering, fällning, pH-mätning och identifikation av ämnen.
- Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen, till exempel i mark, växter och människokroppen.

Systematiska undersökningar och granskning av information

- Observationer och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. Formulering av undersökningsbara frågor, planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med bilder, tabeller, diagram och rapporter.